



第二届（Make-IT）德国柏林国际数 字化人才创新技能大赛 中国赛区选拔赛技术规程

德国柏林国际数字化人才创新技能大赛组委会

中国赛区办公室

Make-IT 竞赛专家组制定

2022年7月12日

2022 第二届（Make-IT）德国柏林国际数字化人才创新技能大赛

-中国赛区选拔赛技术规程

一、赛事定位

赛事名称：德国柏林国际数字化人才创新技能大赛

英语翻译：Make-IT Digital Talents International Competition 2022
Berlin Germany

赛事级别：国际级

中国赛区选拔赛：2022 年 7 月-9 月

德国赛区总决赛：2022 年 10 月

二、赛事目的

数字化正深刻改变着全人类的生产和生活方式。2017 年德国 G20 峰会宣言中，首次提出“职业教育和培训中的数字技能是数字经济的关键要素之一”。数字技能成为驱动全球技术创新、促进世界经济增长的重要推动力。

德国的双元制职业教育体制和工业 4.0 战略相互支持，互为因果，从而也成为全球工业化发展的标杆。国际数字化人才创新技能大赛决赛在德国柏林举办，将为参赛学校和企业带来更多的学习交流机会，更为中国职业教育机构打造了国际合作的平台，为职业学校引入和对接优质国际资源。

三、竞赛内容

竞赛内容分为两个阶段，第一阶段为原创作品提交阶段，第二阶段为评选阶段。

（一）第一阶段：原创作品提交阶段

1. 作品要求

各参赛队围绕虚拟现实和智慧城市两个赛道，结合数字化技术和数字

化应用方向，自行设计和制造参赛作品。作品呈现可以通过实物模型或者模拟仿真的形式，各参赛队自选主题或者选择组委会推荐企业主题完成，创新方案可包括但不限于以下方面：

- 1.1 解决方案的框架条件
- 1.2 解决方案的目标
- 1.3 技术方案
- 1.4 功能描述
- 1.5 安全索引
- 1.6 操作指南
- 1.7 计划与实施步骤：
 - 1.7.1 收集信息与策划阶段
 - 1.7.2 (数字化)硬件与/或软件使用的决策阶段
 - 1.7.3 具体实施阶段
 - 1.7.4 作品呈现阶段
- 1.8 所使用的工具数据说明
- 1.9 时间计划（从方案制作到作品呈现的具体过程的时间计划）

所提交作品须为原创且没有在其他相关赛事中获奖，如出现雷同，相关参赛作品将计零分。

2. 具体内容、成果形式与考核点如下表：

具体内容	成果形式	考核点
产品创新说明	方案说明书	1. 解决方案的框架条件；2. 解决方案的目标；3. 技术方案；4. 功能描述；5. 安全索引；6. 操作指南；7. 所使用的工具数据说明。
产品 PPT 介绍	演示文稿	1. 收集信息与策划阶段；2. (数字化)硬件与/或软件使用的决策阶段；3. 具体实施阶段；4.

		作品呈现阶段；5. 时间计划（从方案制作到作品呈现的具体过程的时间计划）。
产品视频	视频文件	1. 产品制作过程；2. 产品 360 度展示或运动过程；3. 模拟仿真产品也需要提供视频介绍。
声明及授权	PDF 文件	附件 1. 作品原创性声明。 附件 2. 作品版权使用授权书。

3. 作品详细说明

3.1 产品创新说明中作品说明书格式为 word 电子文档，不超 8 页。
答辩 PPT 为 powerpoint 电子文档，不超 10 页。

3.2 产品设计要有源文件，文件命名为：产品名称。

3.3 产品视频文件采用 MP4 格式，大小不超过 100M，视频长度 2 分钟以内，分辨率 720×576（4:3）或 1024×576（16:9）。

3.4 作品原创性声明和作品版权使用授权书经本人签字盖章。

4. 作品及相关材料提交方式：

4.1 请选手注册百度网盘并将原创作品相关材料打包压缩上传。

4.2 请选手将上传后的百度网盘资料链接和提取码（永久有效）发送至柏林赛中国赛区报名邮箱：**dskills@163.com**。邮件主题备注名称为：单位+选手名字。

4.3 作品接收联系人：孙晴（18701243618）

（二）第二阶段：原创作品评选阶段

德国柏林国际数字化人才创新技能大赛组委会中国赛区办公室组织评审团，根据评分框架对第一阶段入围作品进行评审。

四、竞赛方式

（一）竞赛采用团体赛方式。

（二）竞赛队伍组成：中国大陆以及港澳台地区所属的职业教育在校学生，包括中等职业技术学校、技工院校、高等职业学院、应用型本科院

校。每支参赛队伍由 2-5 名参赛学生组成，每支参赛队伍指导教师 1-3 人，领队 1 人。

(三) 第一阶段原创设计阶段作品提交后将由组委会组织专家进行初评，初评合格后，组委会将官方发布晋级第二阶段参赛队名单。

(四) 第二阶段参赛队到指定地点接受检录并抽签决定分组号，然后完成答辩。

五、竞赛流程

具体的竞赛日期，由组委会统一规定，竞赛期间的日程以赛事通知为准。

六、竞赛规则

(一) 参赛选手报名

1. 参赛队及参赛选手资格：参赛选手须为普通职业学校全日制在校学生（可为高等职业学院、中等职业技术学校、应用型本科院校和高等专科学校），性别不限，年龄不超过 25 周岁（即 1997 年 7 月 1 日及以后出生）。

2. 组队要求：参赛选手必须为同一学校，不允许跨校组队。

3. 人员变更：参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由校方于相应赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛组委会办公室核实后予以更换；选手因特殊原因不能参加比赛时，则视为自动放弃参赛资格。

4. 各学校负责本校参赛学生的资格审查工作，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

(二) 组织分工、成绩评定及公布

1. 参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括评审组、监督组和仲裁组等。

2. 评审组实行“首席专家负责制”，设首席专家 1 名，全面负责赛项的评审与管理工作。

3. 监督组负责对专家组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

4. 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对专家结果的书面申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

七、 成绩评定

Make-IT 大赛评分框架									
rating table									
								说明	
Implementation 执行									
		max. Punkte	Punkte	Gewichtung	Ergebnis			explanation	sub-indicator
realisation 实现		最高分	得分举例	权重	成绩=得分/最高分*权重		realisation 实现	扩展	子指标
功能性	functionality	10	5	40%	20%		功能性	was the planned goal achieved? 计划的目标实现了吗?	relation idea and realisation 关系观念与实现
可用性	usability	10	5				可用性	How handy is the result? 结果如何?	user friendly, self-explanatory 用户友好, 自我解释
质量	quality	10	5				质量	Relation to other solutions 与其他解决方案的关系	high grad of innovation, good performance 创新能力强, 业绩好
可持续性	sustainability	10	5				可持续性		multi functionality, environment friendly, re-used materials 多功能, 环保, 可重复

									使用的材料
成本	costs	10	5				成本	How costly is the project in relation to the outcome? 相对于结果，项目的成本有多高？	Material, Produktion time 材料、生产时间
技术贡献	technical effort	10	5				技术贡献	how big is the effort of implementation in relation to other solutions? 在实现其他解决方案方面，实施的工作量有多大？	competitive to comparable solutions 与可比解决方案竞争
				Summe	20%				
Innovation 创新									
		max. Punkte	Punkte	Gewichtung	Ergebnis		concept development	expaination	sub-indicator
concept development 概念发展		最高分	得分举例	权重	成绩=得分/最高分*权重		概念实现	扩展	子指标
需求分析	requirements analysis	10	10	40%	40%		需求分析	How clearly were the requirements presented?	conceptual analysis 概念分析

									提出的要求有多清楚?	
研究	research	5	5					研究	How complex was the research? 研究有多复杂?	different approaches were analysed 分析了不同的方法
发展	development	10	10					发展	Is the development process shown clearly? 开发过程是否清晰显示?	quality of documentation 文件质量
创造潜力	creative potential	10	10					创造潜力	Potential in relation to other solutions, grade of innovation 与其他解决方案相关的潜力、创新等级	independent development of ideas 思想的独立发展
概念实现	conceptual realisation	10	10					概念实现	How far has the idea/the concept worked out 这个想法/概念有多成功	easy to realize 易于实现
转型	transformation	5	5					转型	Is the concept transferable to another purpose? 这个概念是否可以转移到另一个目的?	multi usability, overarching concept 多可用性, 总体概念

			50						expaination	sub-indicator
presentation 展示						presentation 展示		扩展	子指标	
表述	statement	10	5	20%	9%	表述	How clear was the presentation? 介绍得有多清楚?	quality of performance 性能质量		
可追溯性	traceability	10	3			可追溯性	How comprehensible is the presentation? 演示文稿的可理解性如何?	different steps clearly explained 不同的步骤解释清楚		
格式和布局	layout	10	5			格式和布局	design quality of the presentation 演示文稿的设计质量	layout in relation to content 与内容相关的布局		
				Summe	49%					
		成绩	Endergebnis		69%					

(三) 评分方法

1. 作品评选可以采取“先同一标准后评分，去掉最高分和最低分，最后取平均分”的办法。若小组内成员有争议，由主持评分工作的首席专家或首席专家召集评分专家组会议根据竞赛相关文件决定。主持评分工作的首席专家对各小组成绩进行审查和复核。

2. 所有项目成绩汇总表均完成后，由指定其中2个专家成员，对所有项目进行分数复查确认，最终生成参赛队总成绩表，由首席专家签字确认

后，将工作任务书、现场所有记录表、确认表等相关纸质文档进行封箱签字，移交到组委会。

3. 评分中所有涂改处均需向首席专家说明并备案；在复查中发现的问题均需向首席专家说明并备案。

4. 按比赛成绩从高到低排列参赛队的名次。比赛成绩相同，按技能部分成绩较高的名次在前；技能成绩相同，名次并列。

5. 最终将比赛所有资料交大赛组委会汇总，所有专家未经组委会同意不得泄露比赛试题和比赛成绩，比赛结果由大赛组委会进行公布。

6. 比赛总成绩满分 100 分。

7. 竞赛现场与专家工作现场进行全程视频录像。

8. 专家工作在竞赛监督组监督下进行。

八、奖项设定

（一）中国赛区决赛奖项

1. 按照得分排序分别产生一、二、三等奖，获奖比例分别参赛队伍总数 10%、20%、30%。

2. 单项奖 1：最佳创新奖，奖励创新部分得分最高参赛团队。

3. 单项奖 2：最佳技能奖，奖励技能部分得分最高参赛团队。

4. 最佳伯乐奖：奖励大赛获得一等奖团队的指导教师。

5. 优秀组织奖：奖励对本次预选赛做出突出贡献以及在大赛组织和参赛队伍的数量和质量上均表现突出的职业学校。

6. 数字化创新校长特别奖：奖励参赛学校中创新教育和数字化人才培养作出突出贡献的职业学校校长。

7. 中国赛区获奖证书均由“德国柏林国际数字化人创新技能大赛中国赛区组委会办公室”颁发。

（二）国际总决赛奖项

1. Make-IT 国际大赛总决赛将根据作品得分排序产生冠军、亚军、季军以及单项奖若干名，并向获奖团队颁发获奖证书和欧元奖金。

2. 德国柏林总决赛国际奖由“德国柏林国际数字化人创新技能大赛组委会颁发”。

附件 1：作品原创性声明.

附件 2：作品版权使用授权书.

作品原创性声明

本人郑重声明：所呈交的参赛作品《_____》，是本人独立进行研究工作所取得的真实成果。除文中已注明引用的内容外，参赛作品中不含任何其他个人或集体已经发表或开发过的作品成果。对本人参赛作品的创作做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

作者签名：_____

证件号码（身份证）：_____

_____年____月____日

作品授权使用授权书

作 为 参 赛 作 品
《 》的作者，本人完全了解德国柏林国际数字化人才创新技能大赛组委会有关保留、使用本人参赛作品的规定，同意德国柏林国际数字化人才创新技能大赛组委会保留并向有关部门或机构送交参赛作品的复印件和电子版，允许参赛作品被查阅和借阅。本人授权德国柏林国际数字化人才创新技能大赛组委会可以将本人参赛作品的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或加工等复制手段保存和汇编本人参赛作品。

作者签名：_____

证件号码（身份证）：_____

_____年____月____日